

Datensatz **Pro04.00019.122016**
Eingang 04.12.2016
Kontakt info@wettbewerb-integration.de

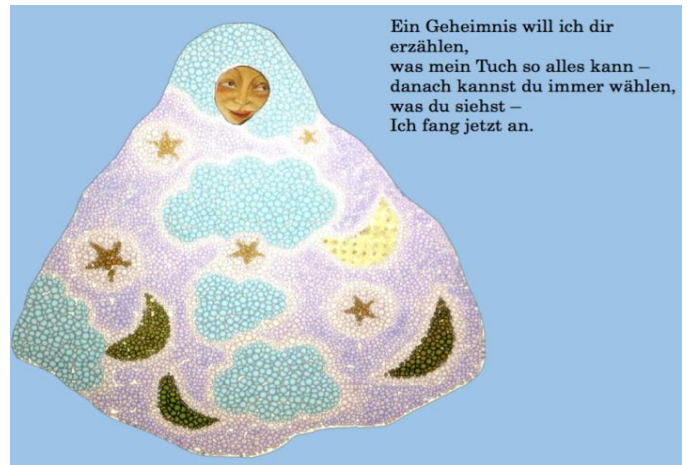


ideen
Wettbewerb
integration

Name Katharina Murr

Region
Email KMurr@gmx.net

Video
Bereich 04 Nachbarschaft & Vernetzung
Copyright
© Presse iwi
Fotos
Skizzen ppx.
Video



Headline **Das Tuch**

Ein Kind hat mir erzählt, es wolle Modedesignerin werden und hat Kleider entworfen, die es laut eigenen Aussagen aber nie anziehen werde können. Außerdem müsse sie bald - also in ein, zwei Jahren - ein Kopftuch tragen. Das Mädchen fragte mich, ob sie dann damit die Einzige in der Klasse sei. Es schien das Kind zu beschäftigen.

PROJEKTBE SCHREIBUNG

Hintergrund:

Ein Kind hat mir erzählt, es wolle Modedesignerin werden und hat Kleider entworfen, die es laut eigenen Aussagen aber nie anziehen werde können. Außerdem müsse sie bald - also in ein, zwei Jahren - ein Kopftuch tragen. Das Mädchen fragte mich, ob sie dann damit die Einzige in der Klasse sei. Es schien das Kind zu beschäftigen.

Gedanke zur Handhabung:

- Alle Seiten haben – bis auf die Seite, auf der die Frau und später der Mann im Gesamten zu sehen ist – in der Mitte ein Loch. So verändert sich beim Umblättern das Gesicht nicht, nur das Tuch.
- Der Text/der Hintergrund wurde vorerst nur provisorisch hinzugefügt, damit man eine Ahnung bekommt, wie alles aufgebaut sein könnte. Grundsätzlich ist das Format quadratisch.
- Evtl. könnte man für die Broschüre/kleines Kinderbuch etwas Geld verlangen, das bestimmten Einrichtungen für die integrative Arbeit (Wertevermittlung, Spracherwerb) zugutekommt.

Mögliche Ziele/Umsetzung im Unterricht:

- K machen sich bewusst, dass jeder von uns gewissermaßen ein „unsichtbares“ Tuch trägt.

- K schneiden selbst anhand einer vorgedruckten Schablone das Tuch aus, in das Guckloch kleben sie ein Foto von sich selbst, das Tuch gestalten sie mit bunten Mustern nach dem Motto „Wir alle tragen ein Tuch“.
- K könnten das Buch auch als kurzes Theater nachspielen, vielleicht mit neuen Szenen, die sich die Klasse selbst überlegt.
- K lernen, wo sonst ebenfalls Kopftücher auftauchen (Gottesmutter Maria in der katholischen Religion, bei älteren Frauen, bei Ordensschwestern in christlichen Religionen, auf älteren Fotos: Frauen auf dem Feld tragen Kopftücher, ...).
- K machen sich Gedanken darüber, wovon ein Tuch beispielsweise auch schützen kann.
- Es könnte ein Wettbewerb ausgeschrieben werden, wobei die Kinder zusätzlich und im passenden Format (wie im Buch) Tücher entwerfen.

Altersgruppe:

Die Kinder sollten, um die Broschüre zu verstehen, bereits die Zahlen und Ziffern lesen können. Ab der 2.Klasse VS ist dies der Fall. Natürlich könnte man die Broschüre bis ins Erwachsenenalter zeigen ;-)

Wichtig:

Von der Verschleierung der Frau durch den Islam mag man halten, was man will – die Broschüre soll dies weder verherrlichen noch schlecht heißen. Die Kinder sollen nur darauf aufmerksam gemacht werden, dass jeder Mensch ein Individuum ist, das es gilt, kennen zu lernen, dass es eine bunte Welt "hinter der Fassade" gibt.